

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés**  
Összefoglalás

**Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola**  
2648 Patak, Rákóczi út 4  
OM azonosító: 201536



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	23	22
Matematika	8.	Általános iskola	15	14
Szövegértés	6.	Általános iskola	23	22
Szövegértés	8.	Általános iskola	15	14
Természettudomány	6.	Általános iskola	23	21
Természettudomány	8.	Általános iskola	15	13
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	8
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	7	7
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	14	13
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	6

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1509 (1471;1555)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1523 (1470;1567)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1374 (1315;1432)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1425 (1347;1481)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1474 (1412;1523)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1509 (1417;1584)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1556 (1419;1656)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1619 (1517;1735)	☹️ 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1490 (1413;1572)	☹️ 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1502 (1465;1550)	☹️ 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 201536 - 001 - Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola

2648 Patak, Rákóczi út 4

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	14	13	5	-
Matematika	8.	Általános iskola	8	7	5	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	14	13	5	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	8	7	5	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	14	13	5	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	8	6	4	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	14	13	5	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	6	4	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

\*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1446 (1379;1509)	☹️ 1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	☹️ 1448 (1446;1450)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1355 (1293;1439)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1543)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1329 (1263;1382)	☹️ 1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	☹️ 1418 (1416;1421)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1296 (1218;1363)	☹️ 1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1463 (1460;1466)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1378 (1318;1455)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1453 (1450;1455)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1448 (1444;1451)
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1389 (1248;1484)	☹️ 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1528)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1518 (1515;1522)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1413;1572)	☹️ 1500 (1498;1502)	Községi ált. isk.	☹️ 1455 (1451;1458)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1450 (1446;1453)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1502 (1465;1550)	☹️ 1587 (1584;1589)	Községi ált. isk.	☹️ 1523 (1518;1527)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1522 (1517;1527)











- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1446 (1379;1509)	 1349 (1266;1405)	 1439 (1388;1490)	 1400 (1367;1436)
Matematika	8.	Ált. isk.	1355 (1293;1439)	 1491 (1406;1572)	 1516 (1426;1632)	
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1329 (1263;1382)	 1364 (1325;1420)	 1358 (1251;1471)	 1290 (1237;1360)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1296 (1218;1363)	 1489 (1335;1612)	 1595 (1437;1736)	
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1378 (1318;1455)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1389 (1248;1484)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1413;1572)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1502 (1465;1550)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	61,5	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	100	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	53,8	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	100	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	53,8	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	83,3	43,1	54,8
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	53,8	56,7	65,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	100	74,0	85,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	7,7	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	85,7	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	15,4	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	71,4	17,7	27,1

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

## 201536 - 002 - Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola Szent Márton Tagiskolája

2644 Borsosberény, Rákóczi út 37-39

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	9	9	0	-
Matematika	8.	Általános iskola	7	7	0	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	9	9	0	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	7	7	0	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	9	8	0	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	7	7	0	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	8	0	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	7	7	0	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1609 (1556;1674)	😊 1493 (1492;1494)	Közszéki ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Kis közszéki ált. isk.	😊 1435 (1430;1440)
Matematika	8.	Ált. isk.	1692 (1631;1740)	😊 1602 (1601;1603)	Közszéki ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Kis közszéki ált. isk.	😊 1533 (1527;1538)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1444 (1336;1579)	😐 1475 (1474;1476)	Közszéki ált. isk.	😐 1418 (1416;1421)	Kis közszéki ált. isk.	😐 1393 (1386;1399)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1555 (1435;1644)	😐 1535 (1534;1536)	Közszéki ált. isk.	😐 1468 (1466;1471)	Kis közszéki ált. isk.	😐 1449 (1443;1454)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1624 (1528;1718)	😊 1500 (1499;1501)	Közszéki ált. isk.	😊 1453 (1450;1455)	Kis közszéki ált. isk.	😊 1435 (1429;1441)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1629 (1523;1740)	😐 1587 (1585;1588)	Közszéki ált. isk.	😐 1526 (1524;1528)	Kis közszéki ált. isk.	😐 1525 (1519;1529)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1556 (1419;1656)	😐 1500 (1499;1502)	Közszéki ált. isk.	😐 1430 (1427;1433)	Kis közszéki ált. isk.	😊 1398 (1390;1407)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1619 (1517;1735)	😐 1617 (1616;1618)	Közszéki ált. isk.	😐 1516 (1513;1519)	Kis közszéki ált. isk.	😊 1492 (1484;1500)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1609 (1556;1674)	 1244 (1198;1295)	 1409 (1344;1475)	 1406 (1364;1457)
Matematika	8.	Ált. isk.	1692 (1631;1740)	 1508 (1432;1580)	 1544 (1475;1648)	 1580 (1498;1661)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1444 (1336;1579)	 1261 (1187;1347)	 1470 (1368;1569)	 1400 (1337;1453)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1555 (1435;1644)	 1521 (1444;1615)	 1430 (1343;1522)	 1477 (1313;1637)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1624 (1528;1718)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1629 (1523;1740)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1556 (1419;1656)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1619 (1517;1735)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb



Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	11,1	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	14,3	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	33,3	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	28,6	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	12,5	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	28,6	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	25,0	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	42,9	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	11,1	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	17,7	27,1

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.