

Különös közzétételi lista
229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 23 § (1) bekezdése alapján

A térítési díj, a tandíj egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, a jogosultsági és igénylési feltételek

Az iskola honlapján, a dokumentumok között megtalálhatóak

Az intézmény a 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdés b)-d) pontja és a Gyvt. 21/B. § (2) bekezdése szerinti ingyenes vagy kedvezményes intézményi gyermekétkeztetést biztosítja a tanulóknak.

A fenntartó a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje

A fenntartó, az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett.

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartási rendje, éves munkaterv alapján tervezett rendezvények, események

Csengetés rendje

- 1. óra 8. 00 - 8. 45
- 2. óra 8. 50 – 9. 35
- 3. óra 10. 00- 10. 45
- 4. óra 10.55 – 11.40
- 5. óra 11. 50 – 12. 35
- 6. óra 12. 40 – 13.25
- 7. óra 13. 30 – 14. 15
- 8. óra 14.30 – 15.30

A tanítási nap rendje

- A tanítás reggel 8.00 - kor kezdődik.
- A tanítási órák 45, az óráközi szünetek 5, 20, 10, 10, 5, 5 percesek.
- A foglalkozások a tanítási órák befejezése után kezdődnek, és 16⁰⁰ óráig tartanak.
- A tanulószobai foglalkozások időtartama 60 perc.
- Az iskolába érkezés ideje az első óra előtt 15 perccel.
- A menzai étkezés 12-14 óráig csoportosan történik, nevelői felügyelettel.

Ünnepélyek, műsorok, megemlékezések

Intézményünk, a pedagógiai programban megfogalmazott elvek szerint szervezi az ünnepeket, megemlékezéseket, rendezvényeket.

Cél: A mindennapoktól eltérő események, programok, megemlékezések által ismerjék meg a gyermekek ünnepeink szokásait, hagyományait. A község lakói számára is biztosítsuk a méltó megemlékezést, a közös ünneplést.

Legfontosabb iskolai rendezvények (Programterv) 2025/2026.

Tanévnyitó szentmise és ünnepély Pinczéné Fábián Eszter	09. 01. hétfő 8 óra	Busainé Kopó Rita,
A magyar népmese napja: szépolvasó mesedélután Erika	10. 01.	Heszné Buth
és szüreti tevékenységek		Krasznainé Konczili Éva
Rajzpályázat a Hunor Programhoz kapcsolódóan	09. 26.	Heszné Buth Erika
Iskolai kirándulás: Veresegyház, Vácrátót	09. 26.	Busainé Kopó Rita
Az aradi vértanúk emléknapja	10. 06. hétfő	Hidvéginé Imre Krisztina
Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe Krasznainé Konczili Éva	10. 22. szerda	Molnár-Várhegyi Evelin,
Mikulás	12. 05. péntek	osztályfőnökök
Szent Ambrus nap	12. 08. hétfő	Busainé Kopó Rita
Betlehemezés	december első két hete	Pinczéné Fábián Eszter
Karácsonyi készülődés osztályfőnökök	12. 18. csütörtök	Krasznainé Konczili Éva,
Karácsonyi ünnepély Pauer Edit, Molnárné Pauer Csilla	12. 19. péntek	Pinczéné Fábián Eszter,
Szépíró verseny Józsefné	01. 22. csütörtök	Heszné Buth Erika, Nagy
Farsang Busainé Kopó Rita, Pauer Edit, osztályfőnökök	az SZMK-val és a DÖk-kel egyeztetett időpontban	
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja	02. 20. péntek	Busainé Kopó Rita
Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc Andrea	03. 13. péntek	Fábián Ferencné, Széles
Nyílt nap	04. 16. csütörtök	osztályfőnökök
Versmondó verseny alsós osztályfőnökök, Krasznainé Konczili Éva	03. 27. péntek	Molnár-Várhegyi Evelin,
Iskolába hívogató Ferencné	04. 15. szerda	Heszné Buth Erika, Fábián
A holokauszt áldozatainak emléknapja	04. 17. péntek	Busainé Kopó Rita
Anyák napja Buth Erika, Szűcsné Péntes Andrea, Fábián Ferencné, Gál Magdolna	05. 04. hétfő	Heszné
Pályaorientációs nap (szülők meghívása) Várhegyi Evelin, Busainé Kopó Rita	05. 22. péntek	Gál Magdolna, Molnár-
Gyereknapi	05. 29. péntek	osztályfőnökök, Pauer Edit
A nemzeti összetartozás napja Hidvéginé Imre Krisztina	06. 04. csütörtök	Busainé Kopó Rita,
Ballagás, tanévzáró, hálaadó szentmise Krasznainé Konczili Éva	06. 19. péntek	Molnár-Várhegyi Evelin,

A pedagógiai programban meghatározott egyházi ünnepekről megemlékezünk iskolamiséken, délutáni foglalkozásokon, faliújságon, témanapok keretében.

Lelki programok

Iskolamisék: havonta egy alkalommal (minden hónap első keddjén)

- megemlékezések az egyházi ünnepekről
- miseszolgálat (ministránsok, olvasók, zsoltárt éneklők)

Missziós foglalkozások: havonta egy alkalommal és ünnepekhez kapcsolódóan alkalmasszerűen

Szentolvasó imádkozása: Októberben napi beosztásban egy-egy osztály vezetésével a templomban
Egymillió gyermek együtt imádkozza a rózsafüzért a missziós gyerekek vezetésével.

Szent Ambrus napi lelkinap

Betlehemezés: Csoportokba osztva járák be a tanulók a község házait.

Pásztorjáték

Élő keresztút

Zarándoklatok, osztály-és tábori programok alkalmával

Tantestületi közös imák: minden hónapban 1 alkalommal

A DÖK által szervezendő programok

Tisztasági verseny, iskolakirándulás szervezésének segítése.

Organikus pedagógia megvalósításának részterületei

CSÉN (Családi Életre Nevelés), CSEN foglalkozások tartása

Havonta egy alkalommal: Pinczné Fábíán Eszter és Gál Magdolna szervezésében

Furulyaoktatás

Az ideai tanévben a 2. és 4.évfolyamosok az énekórák keretében tanulnak furulyázni.

Iskolapszichológusi hálózat működése

Hetente szükség esetén egyéni foglalkozás és/vagy kiscsoportos foglalkozás, esetmegbeszélés.

Iskolakert

Intézményünkben 2015-16. tanévtől működtetünk iskolakertet. Kiemelt célunk annak további fenntartása.

A 4. 5. 6. évfolyamokon technika órák keretében.

Táborok, tanulmányi kirándulások

Tervezett tábor, kirándulás	Tervezett időpontja	Érintett osztályok	Megjegyzés
DÖK kirándulás	2025. október	1-8. osztály	
Osztálykirándulások	2026. május-június	minden osztály	az osztályfőnökök szervezésével
Nyári tábor fenntartói támogatásból	2026. július-augusztus	1-8 osztály (kb. 40 diák+ 4 kísérő)	sikeres pályázat esetén
Határtalanul	2026. május	10 diák és 2 kísérő	pályázat
országos missziós tábor	2026. július	10-15 diák és 1 kísérő	a betlehemezés gyűjtéséből támogatva
Egyéb, előre nem tervezhető kirándulások, jutalomkirándulások, amennyiben egy-egy pályázaton, tanulmányi versenyen sikerrel szerepelünk a tanév során.			

Kulturális és sportélet, hagyományaink ápolása

Kulturális élet

- évi több alkalommal színházlátogatások szervezése a tantestület tagjai, a szülők és a diákok számára (helyben és Budapesten)
- múzeumlátogatások osztályfoglalkozások és rendhagyó szaktárgyi órák keretén belül
- mozilátogatás délutáni osztályfoglalkozások keretén belül
- költészet napi iskolai versmondó verseny

Sportélet

- évi több alkalommal részvétel a Diákolimpia versenyein, rendezvényein (mezei futóverseny, atlétika, foci)
- részvétel a környező iskolák által szervezett sportversenyeken, bajnokságokon
- focibajnokság a borsosberényiekkel

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

lásd külön cím alatt a honlapon

Szervezeti és működési szabályzat, házirend és pedagógiai program

Az iskola honlapján, a dokumentumok között megtalálhatóak

Különös közzétételi lista
229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 23 § (3) bekezdése alapján

ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorsz.	Betöltött munkakör	Végzettség	Szak(ok)	Műveltségterület
1.	általános iskolai tanító	főiskola	tanító	vizuális kultúra
2	általános iskolai tanító	főiskola	tanító	vizuális kultúra
3.	általános iskolai tanító	főiskola	tanító	orosz nyelv, fejlesztő pedagógus,
4.	általános iskolai tanító	főiskola	tanító gyógypedagógus	vizuális kultúra
4.	általános iskolai tanító	főiskola	tanító, általános iskolai tanár	könyvtár biológia, kémia
5.	általános iskolai tanár	főiskola	matematika, rajz	
6.	általános iskolai tanár	főiskola	történelem, német	
7.	általános iskolai tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom	fejlesztő pedagógus, családpedagógiai
8.	általános iskolai tanár	főiskola	matematika, fizika	
9.	általános iskolai	főiskola	edző,	
10.	általános iskolai tanár	főiskola	magyar nyelv és irodalom, történelem	

2. Betöltött munkakör alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskola végzettsége és szakképzettsége

Sorsz.	Munkakör, feladatkör	Fő	Végzettség	Szakképzettség
1.	Karbantartó	1	Szaktanásképző	burkoló
2.	Takarító	0,5	Általános iskola	
		1	Szaktanásképző	

3. Az országos mérés-értékelés eredményei

Az iskola honlapján, a dokumentumok között megtalálhatóak

4. Az intézmény le- és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok

4.1. Le- és kimaradási adatok:

Osztály	2022/2023 év
1. osztály	2
2. osztály	0
3. osztály	0
4. osztály	0
5. osztály	0
6. osztály	0
7. osztály	0
8. osztály	0

5. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az iskola a tanulók számára - a tanórai foglalkozások mellett - az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:

Napközis csoport

A szülők kérésére - az iskolában tanítási napokon, a délutáni időszakban az 1-4. évfolyamon napközis csoport működik. A napközibe tanévenként, ill. első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napköziben való elhelyezését.

A napközi otthonba minden hátrányos helyzetű tanulót, illetve felügyeletre szoruló gyermeket az iskola felvesz. Az igények elbírálását az osztályfőnökök, a napközis nevelő és az igazgató közösen végzi az alábbiak szerint:

- előnyt élveznek azok a tanulók, akiknek mindkét szülője dolgozik, valamint nehéz szociális körülmények között élnek.

A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végétével - a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva - kezdődnek és délután 16 óráig tartanak. Szülői igény esetén a napköziben az iskola a tanulók számára 16 óra és 16.30 óra között felügyeletet biztosít.

A tanuló a napközis foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérése alapján távozhat el. Rendkívüli esetben - szülői kérés hiányában - a tanuló eltávozására az igazgató engedélyt adhat.

Tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozások

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik:

- magyar,
- matematika

További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról - a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembevételével - minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt.

A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni foglalkozások. az egyéni foglalkozásokon a köznevelési törvény előírása alapján heti két órában azok a tanulók vesznek részt, akiknek a nevelési tanácsadó, illetve szakértői bizottság előírta.

Szakkörök

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök indításáról minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt.

Szabadidős foglalkozások

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez. A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok gyermekei is részt tudjanak venni.

Az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokra való jelentkezés - a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével - önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, az egyéni foglalkozáson résztvevő tanulók pedig a nevelési tanácsadó és szakértői bizottság szakvéleménye alapján kerülnek kiválasztásra. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola igazgatója adhat.

Hagyományőrző tevékenységek

Alsó tagozaton az 1. a 2. a 3. és a 4. osztályban a testnevelés tantárgy heti 5 tanórájából heti 1 tanórát néptánc-tanulásra használunk fel.

Az iskola fontos célkitűzései közé tartozik a nemzet, a lakóhely, valamint iskolánk múltjának megismerése, megbecsülése; az iskola hagyományainak ápolása. Ennek érdekében végzett egyéb (tanórán kívüli) tevékenységek: az iskola névadója emlékének ápolása; az iskolai ünnepek, megemlékezések.

Témahetek/témanapok

Az iskola nevelői a tanulók számára projektoktatást (témaheteket, témanapokat) szerveznek. A projektoktatás több iskolai órán, tanítási napon át zajló tanítási-tanulási folyamat. Ennek során - elsősorban - a tantárgyi rendszerbe nehezen beilleszthető ismeretek feldolgozása történik egy-egy témakör köré csoportosítva a gyerekek aktív részvételével zajló közös, sokféle tevékenységre építve. A hosszabb (több napos, egy hetes) témahetet (projekthetet) a tanulócsoporthoz - ismereteket összegző vagy művészeti - bemutatója zárja. Iskolánkban évente ismétlődnek azok a témahetek, amelyek az egészségvédelemmel, a természet- és környezetvédelemmel, iskolánk névadójával, illetve egyházi ünnepekkel kapcsolatos ismereteket dolgozzák fel.

Osztálykirándulások

Az iskola nevelői a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal osztálykirándulást szerveznek. Az osztálykiránduláson való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok - elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű - gyermekei is részt tudjanak venni.

6. A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása
- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétféligére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot
- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikkra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal csak két témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérés dolgozatot lehet íratni

7. Az írásbeli beszámoltatás formái:

- „kis dolgozat”
- diagnosztizáló mérés
- témazáró felmérés
- országos szintű mérések (országos kompetenciamérés)

A mérésekhez felhasználható eszközök:

- saját készítésű feladatlap
- tankönyv ellenőrző kérdései, feladatlapjai
- központi feladatlapok
- teszt jellegű feladatlapok

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, rendje:

- 1 tanítási napon maximum 2 témazáró felmérés íratható.
- A témazáró felmérés idejét a tanulóval 1 héttel előbb közölni kell.
- Diagnosztizáló mérés tájékoztató jellegű, időtartama max. 45 perc.
- Témazáró mérés időtartama max. 2*45 perc.
- Témazáró érdemjegyet a naplóban a súlyozással különböztetjük meg (3), a „kis dolgozat” jegye alacsonyabb súlyozású (2).
- Félévi és év végi osztályzat megállapításánál a témazáró mérések érdemjegyeit hangsúlyozottan vesszük figyelembe.

8. A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

- Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:
 - osztályozó vizsga,
 - pótló vizsga,
 - javítóvizsga.
- Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha
 - a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
 - engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
- Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

- Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
- A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.
- A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel
 - osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
 - javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.
- Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve – amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

Az iskola rendszeres látogatása alól felmentett alsó tagozatos tanuló az alábbi, az adott évfolyamon tanult tantárgyakból köteles osztályozó vizsgát tenni:

- magyar irodalom: szóbeli és írásbeli vizsga
- magyar nyelv: szóbeli és írásbeli vizsga
- matematika: írásbeli és szóbeli vizsga
- idegen nyelv: írásbeli és szóbeli vizsga
- környezetismeret : írásbeli és szóbeli vizsga

Az iskola rendszeres látogatása alól felmentett felső tagozatos, 5-6. évfolyamos tanuló az alábbi tantárgyakból köteles osztályozó vizsgát tenni:

- magyar irodalom: szóbeli és írásbeli vizsga
- magyar nyelv: szóbeli és írásbeli vizsga
- matematika: szóbeli és írásbeli vizsga
- idegen nyelv: szóbeli és írásbeli vizsga
- történelem: szóbeli vizsga
- természetismeret: szóbeli és írásbeli vizsga
- informatika: szóbeli és gyakorlati vizsga

Az iskola rendszeres látogatása alól felmentett felső tagozatos, 7-8. évfolyamos tanuló az alábbi tantárgyakból köteles osztályozó vizsgát tenni:

- magyar irodalom: szóbeli és írásbeli vizsga
- magyar nyelv: szóbeli és írásbeli vizsga
- matematika: szóbeli és írásbeli vizsga
- idegen nyelv: szóbeli és írásbeli vizsga
- történelem: szóbeli vizsga
- fizika: szóbeli vizsga
- kémia: szóbeli vizsga
- biológia: szóbeli vizsga
- földrajz: szóbeli vizsga
- informatika: szóbeli és gyakorlati vizsga

Az iskola rendszeres látogatása alól felmentett tanuló a készségtantárgyakból tett vizsga alól felmentést kap.

Javítóvizsga:

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A javítóvizsgát az iskola intézményvezetője által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban szervezzük. A vizsgára a tanuló az adott év anyagából önállóan készül fel. A vizsga anyagát a tantárgyat tanító pedagógus állítja össze. Bizottság előtti vizsga.

A javító- és osztályozóvizsgák rendje:

A javító- vizsgák – az intézményvezető által kijelölt – időpontjáról az osztályfőnök, a vizsgák követelményéről a szaktanár tájékoztatja a tanulókat és a szülőket. A javító- és osztályozóvizsgák tantárgyankénti elvárt szintjét az 1. számú melléklet tartalmazza. A vizsgára jelentkezés a bizonyítvány benyújtásával történik. Az osztályozó vizsgára egy hónappal korábban kell jelentkezni. A vizsgabizottság kijelölése az intézményvezető feladata.

9. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

2025/2026-es tanév

Sorsz.	Évfolyam	Létszám
1.	1.	12
2.	2.	17
3.	3.	9
4.	4.	17
5.	5.	10
6.	6.	11
7.	7.	10
8.	8.	14