

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola
2648 Patak, Rákóczi út 2
OM azonosító: 201536



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 23 | 18 |
| 8. | Általános iskola | 13 | 9 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|---------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1403 (1373;1433) | ☹️ 1499 (1498;1499) |
| | 8. | 1580 (1498;1661) | ☹️ 1614 (1613;1616) |
| Szövegértés | 6. | 1350 (1302;1390) | ☹️ 1492 (1491;1493) |
| | 8. | 1477 (1313;1637) | ☹️ 1602 (1601;1603) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201536 - 001 - Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola

2648 Patak, Rákóczi út 2

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2016-os eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 11 | 7 | 1 | - |
| 8. | Általános iskola | 9 | 0 | 2 | 0 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1400 (1367;1436) | 1499 (1498;1499) | Községi ált. isk. | 1446 (1444;1449) | Kis községek ált. isk. | 1434 (1429;1440) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1290 (1237;1360) | 1492 (1491;1493) | Községi ált. isk. | 1429 (1427;1431) | Kis községek ált. isk. | 1418 (1414;1424) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1400 (1367;1436) | ☹️ 1358 (1257;1459) | ☹️ 1436 (1337;1563) | ☹️ 1598 (1545;1648) | ☹️ 1587 (1499;1672) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1290 (1237;1360) | ☹️ 1341 (1205;1489) | ☹️ 1387 (1246;1557) | ☹️ 1496 (1390;1588) | ☹️ 1523 (1471;1569) |

😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 71,4 | 37,6 | 49,6 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 71,5 | 23,4 | 34,3 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 13,2 | 20,2 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 28,6 | 7,4 | 12,4 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

201536 - 002 - Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola Szent Márton Tagiskolája

2644 Borsosberény, Rákóczi út 37-39

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2016-os eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 12 | 11 | 7 | - |
| 8. | Általános iskola | 13 | 9 | 7 | 9 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1406 (1364;1457) | 1499 (1498;1499) | Községi ált. isk. | 1446 (1444;1449) | Kis községek ált. isk. | 1434 (1429;1440) |
| | 8. | ált. isk. | 1580 (1498;1661) | 1614 (1613;1616) | Községi ált. isk. | 1548 (1546;1550) | Kis községek ált. isk. | 1532 (1527;1538) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1400 (1337;1453) | 1492 (1491;1493) | Községi ált. isk. | 1429 (1427;1431) | Kis községek ált. isk. | 1418 (1414;1424) |
| | 8. | ált. isk. | 1477 (1313;1637) | 1602 (1601;1603) | Községi ált. isk. | 1530 (1527;1533) | Kis községek ált. isk. | 1511 (1506;1518) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |



- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|------|---------------|--|---|
| | | | 2018 | 2017 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1406 (1364;1457) |  1433 (1372;1486) |
| | 8. | ált. isk. | 1580 (1498;1661) | |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1400 (1337;1453) |  1404 (1329;1478) |
| | 8. | ált. isk. | 1477 (1313;1637) | |

-  A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 72,7 | 37,6 | 49,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 44,4 | 41,6 | 56,1 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 36,4 | 23,4 | 34,3 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 55,5 | 28,9 | 41,8 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességszint | 0 | 13,2 | 20,2 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességszint | 11,1 | 18,7 | 28,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességszint | 0 | 7,4 | 12,4 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességszint | 33,3 | 11,5 | 18,8 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.