

SZENT AMBRUS KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA - PATAK
2020-21-ES TANÉV BESZÁMOLÓJÁNAK FENNTARTÓ ÁLTALI VÉLEMÉNYEZÉSE

A Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola nevelőtestülete a tanévzáró értekezletét 2021. június 28-án az igazgató vezetésével megtartotta, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a 2020-21-es tanév beszámolóját a jogszabályi előírásoknak, a fenntartói elvárásoknak, valamint a korábban kiadott szempontrendszernek megfelelően néhány kivételtől eltekintve.

A beszámoló kitér a **munkatervben meghatározott leglényegesebb szempontokra**.

A tanévben végzett tevékenységi formáinak érdemi **szakmai** leírása mellett az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó alapos rövid szöveges **értékelés** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is megtörtént, néhol feladatokkal kiegészítve.

Észrevételek:

- ✓ A beszámoló címlapján levő dátumként 2020-as év szerepel.
Megjegyzés: Kérjük, hogy ezt 2021. augusztus 16-ig módosítsák, és úgy töltsék fel az ügyviteli rendszerbe, egyidejűleg ennek megtételéről értesítse a fenntartót.
- ✓ A munkatervben szereplő 4 **feladat** közül csak részben sikerült teljesíteni a pandémia okozta nehézségek miatt.
- ✓ A **szaktanári ellátottság** megfelelő, sőt gyógypedagógussal és fejlesztő pedagógussal is rendelkeznek. A tantestületük magja hosszú évek óta stabil. Fluktuáció minimális, az is külső körülmények miatt következett be.
Továbbra is az összeszokott, egymást segítő közösség működik az iskolában. Fiatal kollégáik jól beilleszkedtek. Ez a vezető által kialakított szervezeti kultúrának is köszönhető.
- ✓ Továbbra is nagy szükségük lenne egy karbantartóra. Ennek megoldása anyagi és személyi akadályokba ütközik. Az önkormányzat vállalta a karbantartási munkák elvégzését, de ennek csak részben tud eleget tenni.
- ✓ A **tanulólétszám** alacsony (98 fő), de az elmúlt két évben stabil, nem csökkent.
- ✓ Az elmúlt 5 tanév távlatában a **tanulmányi átlagok** jók (3,98).
Az osztályátlagok viszonylag kiegyenlítettek (alsóban: 3,71 – 4,45; felsőben: 3,44-4,22).

A tantárgyakat figyelembe véve nincs kiugró eltérés a tantárgyak átlagától. A felső tagozaton a német nyelv és a matematika tantárgyaké eredménye a legalacsonyabb. Továbbra is feladatként jelölték meg maguk számára a szövegértés fejlesztését, mert úgy látják, hogy minden tantárgynál sokat segítene, ha fejlődne diákjaik szövegértése.

Megjegyzés: célszerű a különböző tantárgyak esetében, de egymással összehangoltan intézkedési tervet kidolgozni, konkrét módszerekkel, feladattípusokkal.

Ezen felül a hálózatos gondolkodás, a jobb agyféltekés tevékenységek beillesztése jó hatással lenne erre a területre is.

- ✓ A tanulók 26,57%-a kitűnő, illetve jeles rendű. Ez az eredmény a 2020 előtti állapothoz képest javult.

3 tantárgyi bukás volt, ami jelentős pozitív előrelépés a korábbi évekhez képest.

2 diák évisméltésre kötelezett, számuk az elmúlt két évhez képest jelentősen csökkent.

Megjegyzés:

A tapasztalatok azt mutatják, hogy hatékonyan tudják a Meixner-módszert alkalmazni, ami növeli a gyermekek tanulási kedvét és motivációjukat tartóssá teszi.

- ✓ A **dicséret**ek száma differenciált képet mutat, de számuk emelkedett. Ez is jelzi a pozitív, megerősítő, támogató szakmai mentalitást.

A dicséret

Megjegyzés:

- Esetlegesen célszerű motiváció szempontrendszerét egységesíteni a tantestületen belül a tantárgyi dicséret

vonatkozásban (lásd testnevelés: 1 dicséret, 4,76-os átlag mellett).

- ✓ A **magatartás** átlagának alakulása az elmúlt 3 tanévhez képest is állandó, illetve jó.
- ✓ Iskolai szinten a tanulmányi átlagok korrelálnak a **szorgalom** átlagaival.
- ✓ **Hiányzások**

- Az **igazolt** hiányzások száma továbbra is magas, ami a pandémiával lehet összefüggésbe, bár 2018-ban még magasabb volt a hiányzások óraszám
- Az **igazolatlan** hiányzások száma a tavalyi évhez képest jelentősen emelkedett. Azonban ez két tanuló miatt következett be, akiknek - hiányzásuk miatt - évet is kell ismételniük. Így összességében csökkent azoknak a diákoknak a száma, akik indokolatlanul rengeteget hiányoznak.

- ✓ A **lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulók száma jelenleg 5 fő, ami azt mutatja, hogy jelentősen csökkent a számuk 2019-hez képest (19,6%-ról 0,05%-ra).
- ✓ A **továbbtanulás** tekintetében a végzős diákok döntően gimnáziumban, illetve technikumban tanulnak tovább.

Megjegyzés: a beszámolóban módosítani kell a jövőben az iskolatípusokat. (Pl. szakgimnáziumok helyett technikum, stb.).
- ✓ A kompetenciamérések a rendkívüli helyzetben elmaradtak a múlt tanévben.
- ✓ A **nyelvi mérések** eredményei éppen megfelelőek. (8. évf: 60%; 6.évf.: 61%).
Az előző tanévhez képest gyengébbek az eredmények. A tantermen kívüli lét bizonyára hozzájárult ehhez.
- ✓ **Belső vizsgákat** nem szervez az iskola.
- ✓ Az országos, megyei, házi **versenyeken** szerepeltetik a tanulókat.
- ✓ **NETFIT®** méréseket - a tavalyi tanulságokon okulva és azokat figyelembe véve - előre látó módon mindet elvégezték. A beszámolóban csak rövid elemzés szerepel összegzés gyanánt: a testösszetételi profil kivételével sikerült jó eredményeket elérniük, köszönhetően a digitális oktatás alatt folyamatos képességfejlesztésnek, mellyel próbálták a gyermekek edzettségét szinten tartani, esetleg növelni. A kézi szorítóerőnél lelhető fel hiányosság, ezeket a következőkben sok mászó, függeszkedő, húzó gyakorlattal kívánják fejleszteni.
- ✓ A **főbb iskolai rendezvények** közül sok elmaradt a rendkívüli helyzet miatt.
- ✓ Az iskolai **hitélettel** kapcsolatos programok a tervekben foglaltak megvalósultak. Több oldalról igyekezzenek a diákok és a tanárok lelki életét formálni.
- ✓ A **tárgyi-, eszközfejlesztésre** az alapítványuk segítségével vetítővásznak vásároltak. Épület felújítás/karbantartás, hálózatfejlesztés, stb. nem volt.
Tervezet szerint az alábbiakra kerül sor fenntartói segítséggel: vizesblokk felújítása, linóleumok cseréje, öltöző kialakítása.
Ezen felül szükséges lenne: az aszfaltos pálya kerítésének felújítása, mert balesetveszélyes.
- ✓ Az intézmény **gazdasági helyzete**: kisiskola lévén deficitese, az állami normatíva nem fedezi kiadásait.

Megjegyzés: Az iskola maximálisan igyekszik a jó gazda gondosságával gazdálkodni, takarékoskodni.
- ✓ A belső továbbképzésnek része az **óralátogatások**. Az igazgató 10 alkalommal 7 kolléga óráját tekintette meg.

Megjegyzés: Kiemelendő, hogy az igazgatónő a digitális oktatáskor videós órákat és feltöltött tananyagokat is ellenőrzött.

Megjegyzés: A kisebb iskolák esetében célszerű, ahogy korábban is - a pandémia mentes időkben - a tanév során minden osztályt meglátogatni, illetve minden kolléga óráját legalább egyszer megtekinteni.

- ✓ **Bemutató órák** tartásáról nem szólt a beszámoló, mert a korábbi indoklás szerint kevesen vannak.

Megjegyzés: célszerű legalább félévente egy-egy alkalommal bemutató órákat (és az azt követő szakmai beszélgetéseket) a továbbképzés részévé tenni a kollégák számára, hiszen a legköltséghatékonyabb és szakmailag az egyik leghatékonyabb képzési forma a módszertani kultúra fejlesztésére.

- ✓ A tanév során egy kolléga **minősítési** eljárására került sor, sikeresen.

Tanfelügyeleti eljárás nem volt.

- ✓ A beszámoló nem utal arra, hogy az intézményi **önértékelés** részeként hány pedagógus önértékelésre került sor.

Megjegyzés: Az elmúlt tanév beszámolójának véleményezésében, valamint a legutóbb módosított fenntartói szempontrendszerben kértük az önértékelésre vonatkozó adatok megadását. Ez a jelen beszámolóból hiányzik.

Különösen fontos ezt a részt pótolni, mert amennyiben van lemaradás e tekintetben, kérjük ezt konkrétan megjelölni, továbbá röviden utalni szükséges arra is, hogy a tantestület hány százaléka teljesítette az önértékelést az adott 5 éves ciklusban.

- ✓ A többféle **továbbképzésen** részt vettek a kollégák. A felsőoktatás szervezésben történő továbbképzéseken 1 fő vesz részt.

A beszámoló szerint a 7 éves továbbképzési kötelezettségnek várhatóan a tantestület minden tagja meg fog felelni.

- ✓ **Tanórán és iskolán kívüli foglalkozások** vonatkozásában több program szervezése zajlik az intézményben, igaz, sok rendezvény elmaradt a pandémia következtében.

Külön köszönetüket fejezték ki a fenntartónak, hogy a nyári programokat finanszírozta a gyermekek számára.

- ✓ A keresztény értékeket közvetítő **organikus pedagógia** keretében:
 - a **CSÉN** foglalkozásokat 3 osztályban tartották meg;
 - minden tanuló kapott **szöveges értékelést** félévkor és év végén is magatartásból és szorgalomból, minden esetben a pozitívumokat emelték ki;
 - minden tanórán törekszenek arra, hogy megvalósuljon **hálózatos tanítás**.
A havi értekezleteken megosztják egymással tapasztalataikat.
Megjegyzés: Célszerű utalni arra is, hogy hogyan és milyen formában próbálják megvalósítani.
 - Egy kolléganő a 3. osztályban folytatta a **furulyaoktatást**.
Megjegyzés: Nincs utalás arra, hogy a jelenlegi 2. osztályosoknak tartottak-e furulyaoktatást, illetve fent kívánják-e tartani ezt a rendszert, vagy kifuttatják ezt a képzést.
 - **Az utazó pszichológusi hálózat:** A pedagógusokkal rendszeresen konzultálva mindig azokkal foglalkoztak egyénileg (25 fő), akiknél legsürgősebben kellett a beavatkozás. Nagyon fontosnak és hasznosnak tartják a szakemberek által adott segítséget.
 - **Iskolakert:** Technika órákon az alsósok és a felsősök is gondozzák a magaságyást. További terveik vannak.
- ✓ **Egyéb területek:** a pandémia miatt ebben a tanévben szünetelt a járvány miatt a méhészt szakkör.
- ✓ Az osztályfőnöki **munkaközösségük** a munkatervében foglaltakat megvalósította.
Megjegyzés: a legközelebb célszerű a munkaközösségi beszámoló legfontosabb tapasztalatait megosztani az éves intézményi beszámolóban.
- ✓ A **szülőkkel való együttműködés** folyamatos volt. A szülőkkel a kapcsolatot telefonon, közösségi hálón keresztül tartották.
- ✓ Az iskola folyamatosan biztosította a **gyermek-és ifjúságvédelemmel** kapcsolatos feladatok ellátását.
- ✓ **Adminisztrációs munka:** Továbbra is nagyon sokat könnyít munkájukon az e-napló használata.
- ✓ **Digitális oktatás:**
 - A tantermen kívüli oktatáshoz most már több tapasztalattal, tudással kezdtek hozzá.
 - Messenger, illetve Facebook-csoportokat hoztak létre osztályonként.
 - Napi kapcsolatban voltak a szülőkkel. Többségük rendkívül együttműködő volt.

- A beszámoló tartalmazza a tapasztalatokat, fejlesztendő feladatokat.
- Javaslatot is megfogalmaztak a fenntartó számára:
 - o A felfedezett legjobb anyagok, ötletek összegyűjtése, például tantárgyanként (feladatbank formájában).
 - o A gyermekek alkotásainak összegyűjtése.
- ✓ **COVID-19:**
 - Járványügyi megfigyelés alá két osztályuk került.
 - Öt pedagógusuk és egy takarítónő esett át igazoltan covid-fertőzésen.
- ✓ A 2020-21-es tanév beszámolójából adódó **feladatok összegzése** megtörtént.

Összegzés:

A beszámoló tartalmas, átfogó képet ad az Intézmény működéséről.

Az intézmény tanügyi és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon és a fenntartói elvárásoknak teljes körűen igyekszik megfelelni, jelentős eredményeket elérve.

A nehézségeket, problémákat igyekeznek asszertívan és proaktívan kezelni, eredményeket elérni, hála az iskolavezetés szakmai és emberi kvalitásának és a kollégák munkájának.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetésnek és minden kollégának az egész éves munkáját!

Vác, 2021. július 15.



Lux Ambrus
nevelés-stratégiai szakreferens