

Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola (201536)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2023/2024-es tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján

A **Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola** nevelőtestülete 2024. július 4-én tartotta meg tanévzáró értekezletét, ezt követően benyújtották a *nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja* alapján fenntartói elfogadásra a jogszabályi előírásoknak - és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően elkészített - a 2023/2024-es tanévről szóló beszámolót.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma**: 14 fő, a szakos ellátottság jelenleg jó (ének-zene és technika szakos pedagógussal nem rendelkezik). Ezt részmunkaidős (3 fő), nyugdíjas foglalkoztatottak (1 fő), óraadók (2 fő) és a tagintézményben áttanító pedagógusok alkalmazásával tudják biztosítani. Ettől a tanévtől kezdve fenntartói támogatással 1 fő pedagógiai asszisztens segíti az oktató-nevelő munkát, 1 fő technikai alkalmazott tartja karban az intézmény infrastruktúráját.
- **SNI-s** tanuló 9 fő, **BTMN-es** státuszú 29 tanuló volt. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk részben megoldott, a beszámolóban jelezték a logopédiai ellátásra való megnövekedett igényt. Hátrányos helyzetű tanulójuk nem volt, azonban a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (24 fő) száma és aránya is magas.
- A **tárgyi eszközök, feltételek** biztosítása érdekében idén nem történt beruházás. A tavaly megvalósult széleskörű épületfelújítás garanciális javításait végeztették el. A beszámoló nem tér ki részletesen, összecsúszva a gazdasági mutatókra, szöveges értékelést tartalmaz, melyben hangsúlyozzák a fenntartói támogatás kiemelt szükségességét. Az intézmény szociális hátránykompenzáló feladata, rendeltetése elsődleges a térségben.
- Ebben a tanévben a borsosberényi tagintézménnyel eredményesen vettek részt a **Határtalanul pályázaton**, így **1 837 075 Ft**-ot fordítottak a tanulók erdélyi tanulmányújtára.
- Az **adminisztrációs** munkában a Kréta rendszer tanulása folyamatos.

Nevelő-oktató munka:

Tanulói létszám: 103 fő, az alsó tagozaton 50, a felsőben 53 fő. 1. osztályba 12 tanköteles gyermek érkezett, 8 fő ballagott 8. osztályból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	91	8	0	11	18
2018/19.	98	15	4	10	17
2019/20.	99	19	8	10	16
2020/21.	97	16	5	10	14
2021/22.	103	11	10	10	19
2022/23.	106	16	5	10	28
2023/24.	103	12	2	9	29

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések** nagyrészt megvalósultak. Szoros kapcsolatot tartanak fent a családokkal az új színes programoknak is köszönhetően, felkészültek a digitális mérésekkel járó kihívásokra, bár az eredmények elemzése még várat magára, a

szövegértés fejlesztése folyamatos minden évfolyamon, az iskolai honlap fejlesztése megkezdődött. A stratégiai dokumentumok frissítésének megvalósítása a következő tanévre maradt. A vezetőség a tapasztalatokat összegezte, következtetéseket vont le, a jó gyakorlatok folytatását és újabb feladatokat tűzött ki célul.

- Az iskolában 1 **szakmai munkaközösség** működik. A vezetőség megállapította, hogy a munkaközösség a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseknek, feladatoknak megfelelően végezte munkáját.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten, eredményesen zajlik. A tanév során a tantestület minden tagja részt vett a Digitális kompetenciák fejlesztése c. RRF projekthez kapcsolódó képzése. A tantestület nagyrésze életkora vagy korábbi tanulmányai okán mentesül a továbbképzési kötelezettség alól, mindezek mellett a továbbképzési keretösszeget idén jobban kihasználták és a módszertani megújulást, hátrányos helyzetű gyermekek megsegítését célzó képzéseken végeztek el.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,14, amely a tavalyi év eredményeihez képest 0,12-dal javult, így az elmúlt években növekedő tendenciát mutat. A kitűnők száma (17 fő) és a jelesek száma (22 fő) növekedett, a tanulók 37,8 %-a 4,49 feletti átlaggal rendelkezik. Az évismétlők száma ismét a felére csökkent (2 fő!), az évismétlések elsősorban gyermekvédelmi okokra vezethetőek vissza. A beszámolóban a vezető kifejti, hogy az Oktatási Hivatal által kirendelt intézményként hordozzák az arra rászorulókat. A tantárgyi dicséretetek száma magas, jól élnek a pozitív motiválás eszközével. Leginkább készségtárgyakból, hittan tantárgyból kaptak a tanulók dicséretet, ill. kiemelendő, hogy jó magatartásáért számos tanuló kapott osztályfőnöki dicséretet. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit és a következő tanévre háruló feladatokat.
- Az igazolt **hiányzások** száma magasabb, mint az előző tanévben (133,72 óra/fő). Az egy főre jutó igazolatlan hiányzások száma csökkent (14,87 óra/fő), melynek oka 2 fő védelembe vett tanuló egész éves hiányzása.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló 3 fő volt, mindhárom évismétlésre kötelezett, mindezek mellett az egyéni bánásmódnak köszönhetően 2 fő tanulmányi eredménye javult a félévihez képest (6 tantárgy helyett csak 1 tantárgyi elégtelent kaptak).
- A **továbbtanulási mutatók** alapján az iskola hátránykompenzáló hatása egyértelműen kimutatható. A tanulók többsége szakiskolában tanul tovább, a 3 fő gimnáziumban, 3 fő technikumban folytatja tanulmányait.
- A 2023. évi **kompetenciamérés** eredményeit alapján a tanulók a községi, illetve a kisközségi iskolák eredményeihez viszonyítva átlagos eredményeket értek el minden mérési területen. Nehézségként kiemelték, hogy a mérések megszervezése rengeteg energiát és időt emésztett fel.
- Az iskola tanulói nagy számban, eredményesen vettek részt helyi, megyei és országos **tanulmányi** (matematika, irodalom, angol, történelem, honismereti, vers- és prózamondó versenyek), **művészeti** (rajz) és **sport** (atlétika, kosárlabda, futás, labdarúgás) **versenyeken**, amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Köszönet érte a felkészítő tanároknak.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikális állapota kielégítő az előző évekhez képest, a tanulók 70 %-a az edzett tartományba tartozik. A beszámolóban a testnevelő kolléga összegzi a tapasztalatokat, fejlesztési irányokat, feladatokat jelölt ki.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. A megvalósult sokszínű program tapasztalatait értékelték, kiemelték a pedagógusok példamutató magatartását, a szentmise előtti próbákat, a hagyományőrzést. Továbbra is nehézséget jelent a plébániával való szorosabb kapcsolattartás, amit ellensúlyoz az egyházközségi együttműködés.
- A **pedagógiai munka ellenőrzése** tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján zajlott (18 óralátogatás), a tapasztaltak értékelése megtörtént. Minősítés, tanfelügyelet ebben a tanévben nem volt.

- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik:
 - a) a kézműves, rajz, angol és horgoló szakkör működését,
 - b) hogy nagy hangsúlyt fektettek a felzárkóztatásra, fejlesztésre alsó és felső tagozaton is főként reál és természettudomány tantárgyakból,
 - c) a tehetséggondozás, motiváció fenntartását sokszínű versenyeken keresztül,
 - d) a szöveges értékeléseket,
 - e) a furulyaoktatás kibővítésének szükségességét,
 - f) az iskolakert program felélénkítésének szükségességét,
 - g) a fenntartó által biztosított utazó terápiás ellátás kiemelt fontosságát és a TSMT-torna bevezetésének hasznosságát, a rendkívül sikeres együttműködést,
 - h) a szülőkkal való szoros, együttműködő kapcsolattartás eredményességét (jótékonysági iskolabál szervezése),
 - i) az iskolán belüli gyermekvédelmi munka hangsúlyozott szükségességét, a gyermekvédelmi stratégia kidolgozásának tervét a következő tanévre (KaPI pályázat)

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezető az intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számít a kollégák véleményére. A vezetői értékelés több hasznos információt közöl az intézményről, ezen információk vezetői elemző értékelése maradéktalanul megtörtént, amely jó alap a következő év munkatervéhez. A vezető által megfogalmazott feladatok jól átgondoltak: a következő tanévre a kulturális központi szerep megtartását, a jó kapcsolat ápolását az önkormányzattal, egyházközséggel, óvodával, a tanulólétszám megőrzését, költségtakarékos gazdálkodás megvalósítását, az intézményi hitélet gazdagítását, osztályprogramok ösztönzésének feladatait emelte ki.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni. Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Köszönöm a vezetés és a nevelőtestület értékes munkáját. A létszám stabilitása, a tanulmányi átlag javulása, az egy főre jutó igazolatlan hiányzások száma dicséretes. A szövegértés és matematika kompetenciamérésekben megmutatkozott hiányosságokat kezelni kell, a gyerekeink akkor tudnak sikeresen továbbtanulni és később elhelyezkedni, a munkaerőpiacon megmaradni, ha ezekben a kompetenciákban stabilá tudnak válni. Ebben közös gondolkodás szükségességét látom a tagintézménnyel és a fenntartóval, aki szeretne ebben a nehéz munkában minden segítséget megadni mind szakmai, mind – amennyiben ennek pénzügyi vonzatai vannak - gazdasági értelemben. Fontosnak érzem azt is, hogy regionális szinten tájékozódjunk az oktatási igényekről, hogy a lehető leghatékonyabb válaszokat tudjuk adni. Ehhez is kérem majd a következő évben az együttműködést, együtt gondolkodást.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetést és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2023/2024. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Vác, 2024. augusztus 22.

dr. Puskás Balázs
főigazgató